



PORTA DE
LAMAS
DE
MOURO
MELGAÇO

TEMA:

ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

LOCALIZAÇÃO

CONCELHO: Melgaço

FREGUESIA: Lamas de Mouro

COORDENADAS GEOGRÁFICAS: Long. 8º11'45" W / Lat. 42º02'19" N

SERVIÇOS



INFORMAÇÃO



BAR/CAFETARIA



CENTRO DE INTERPRETAÇÃO



LOJA



AUDITÓRIO



PERCURSOS PEDESTRES



ÁREA DE MERENDAS



PERCURSOS PEDESTRES



ESTACIONAMENTO

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

Segunda a Domingo (10h00-12h30)
(14h00-17h00)

Abril, Maio, Junho e Setembro:
Encerra às 18h
Julho e Agosto: Encerra às 19h

CONTACTOS

Porta de Lamas de Mouro

Porto Ribeiro
4960-170 Melgaço
Telf: 251 465 010
Fax: 251 465 010
E-mail: portadelamas@cm-melgaco.pt

1. APRESENTAÇÃO DO PARQUE NACIONAL DA PENEDA-GERÊS E VISITA À EXPOSIÇÃO GENÉRICA

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: A partir do 1º Ciclo do Ensino Básico

DURAÇÃO: 00h30

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 60

Preço: Contactar o PNPG

DESCRIÇÃO:

Breve apresentação sobre o Parque Nacional da Peneda-Gerês onde são abordados os principais valores faunísticos, florísticos, geológicos, geomorfológicos e culturais que estiveram na origem da sua classificação. Esta apresentação será complementada com uma visita à exposição genérica sobre esta Área Protegida.

2. ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO (ATELIER EXPLORATÓRIO)

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

DURAÇÃO: 01h00

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 30

Preço: Contactar a Porta de Lamas de Mouro

DESCRIÇÃO:

Tendo por base a temática associada à Porta – Ordenamento do Território - são realizadas várias actividades de curta duração que têm por objectivos explorar e aprofundar conceitos relacionados com esta.

3. PLANO DE ORDENAMENTO DO PARQUE NACIONAL DA PENEDA-GERÊS COMO INSTRUMENTO FUNDAMENTAL NA GESTÃO DA CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico

DURAÇÃO: 03h00

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 30

Preço: Contactar a Porta de Lamas de Mouro

DESCRIÇÃO:

Trata-se de uma actividade onde são exploradas as temáticas do Ordenamento do Território e do Plano de Ordenamento do Parque Nacional da Peneda-Gerês dando especial enfoque ao tipo de zonamento, uso de solo, tipos de vegetação e principais

valores florísticos e faunísticos associados, de modo a que os participantes percebam como é definido o zonamento e quais os principais condicionalismos à sua implementação.

4. ACTIVIDADE EXPLORATÓRIA NO TRILHO INTERPRETATIVO DE LAMAS DE MOURO

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: 3º Ciclo do Ensino Básico

DURAÇÃO: 3h00

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 30

Preço: Contactar o PNPG

DESCRIÇÃO:

Nesta actividade o aluno treina o raciocínio, a leitura e localização em mapas, a sua capacidade de observação e de leitura da paisagem e a capacidade de reconhecer no que o rodeia conhecimentos adquiridos em contexto de sala de aula: os factores bióticos e abióticos, os recursos naturais, alguns factores de perturbação dos ecossistemas, a relação Homem-Meio Natural.

5. EM BUSCA DAS BALAS PERDIDAS

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: 3º Ciclo do Ensino Básico

DURAÇÃO: 02h30

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 30

Preço: Contactar o PNPG

DESCRIÇÃO:

A actividade tem início no centro de Castro Laboreiro e desenrola-se pelo caminho de acesso ao Castelo de Castro Laboreiro, onde termina. Trata-se de uma actividade com um forte componente lúdica mas onde são desenvolvidas algumas competências ligadas aos conteúdos da área da História, Geografia e Ciências da Natureza. São também desenvolvidas competências sociais, como o espírito de grupo, a cooperação e a competitividade, para além da observação. Dá a conhecer o Castelo de Castro Laboreiro, treina a leitura da paisagem e a localização e orientação no espaço.

6. NEM SÓ OS PEIXES VIVEM NA ÁGUA

NÍVEL DE ESCOLARIDADE: Pré-escolar, 1º, 2º, 3º Ciclo do Ensino Básico

DURAÇÃO: 02h30

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 30

Preço: Contactar o PNPG

DESCRIÇÃO:

Esta actividade dá a conhecer os macro-invertebrados, seres vivos que habitam as linhas de água e que habitualmente nos passam despercebidos, bem como o seu papel na avaliação da qualidade da água. A abordagem é mais ou menos aprofundada, consoante o nível de escolaridade do grupo. Permite ainda aos alunos o contacto com instrumentos pouco usuais, como lupas binoculares.